

*Program profilaktyczny świetlic środowiskowych w
Granowicach, Mierczycach i Wądrożu Wielkim*

„Być razem -odnaleźć siebie”

Realizowany przez:

Barbarę Uliasz

Agnieszkę Dudę

Jolantę Brzozowską

Cele ogólne

- eliminowanie zachowań agresywnych
- efektywne współdziałanie dzieci w grupie
- wzmacnianie więzi rodzinnych
- wyrabianie postaw asertywnych
- wypracowanie akceptowanych przez środowisko (dom , szkoła) norm zachowań.

Cele szczegółowe

- wzmocnienie pozytywnego obrazu samego siebie i własnej samooceny
- kształcenie umiejętności , rozwiązywanie konfliktów oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- poszerzanie wiedzy o szkodliwości alkoholu i zażywanie narkotyków i ich negatywny wpływ na organizm człowieka
- przeciwdziałanie i redukcja przemocy w szkole i w domu
- wzmacnianie przyjaznych więzi międzyludzkich w relacjach dziecko-rodzic, dziecko-nauczyciel, dziecko-dziecko
- wyrabianie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez uciekania się do środków odurzających
- wyrabianie umiejętności organizacji czasu wolnego bez używek i przemocy
- wyrabianie nawyku troski i poszanowania mienia własnego jak i innych
- wyrabianie umiejętności podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji

Czas trwania i liczba zajęć

Program realizowany będzie przez okres od 01.01.2011 do 31.12.2011

Miejsce odbywających się zajęć

Zajęcia odbywają się w miejscowości Granowice, w świetlicy przygotowanej i zaadaptowanej do tego rodzaju zajęć.

Osoby wspierające

- rodzice
- wychowawcy uczniów
- pedagog
- policja
- pracownik GOPS-u

Uczestnicy-

Uczestnikami zajęć profilaktycznych są dzieci 7-14 lat z rodzin zagrożonych alkoholizmem ale również dzieci zaniedbane wychowawczo nie umiejące w odpowiedni sposób rozplanować sobie czasu wolnego.

Wymagana jest pisemna zgoda rodziców na udział dziecka w zajęciach (załącznik nr 1)

Zajęcia przynoszące maksymalne korzyści mogą być realizowanych w grupach 10-13 osobowych.

Poszczególne zadania

-wypracowanie postaw aseptycznych

-dążenie do eliminowania zachowań agresywnych przez umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego

-znajomość dążenie do stosowania form grzecznościowych i kontaktach z innymi ludźmi

-wzmacnianie więzi rodzinnych

-podtrzymywanie tradycji rodzinnych i regionalnych

-wypracowanie umiejętności społecznych niezbędnych kontaktach międzyludzkich

-umiejętność radzenia sobie ze stresem

ZADANIA	METODY I FORMY PRACY	UWAGI
Wypracowanie postaw asertywnych	<ul style="list-style-type: none"> -Praca w grupach oraz w okręgu -Scenki(odgrywanie ról) -Psychodrama -Pogadanka 	
Eliminowanie zachowań agresywnych (reduktory złości)	<ul style="list-style-type: none"> -Pogadanka -Dyskusje -Zabawy sportowe 	Uczestnicy zajęć na podstawie własnych przeżyć i doświadczeń tworzą listę reduktorów złości(co mogą zrobić aby wyeliminować złość).
Znajomość stosowanie form grzecznościowych	<ul style="list-style-type: none"> -Scenki(odgrywanie ról) -Zabawy(ogólnorozwojowe) -Gry i zabawy zespołowe 	
Podtrzymywanie tradycji regionalnych i rodzinnych	<ul style="list-style-type: none"> -Prace plastyczne(scenki) -Spotkania z ciekawymi ludźmi -Pogadanka -Praca w grupach w celu przygotowania uroczystości dla rodziców 	W realizacji tego zadania wskazane byłoby zaangażowanie rodziców

Wzmacnianie więzi rodzinnych	<ul style="list-style-type: none"> -Prace plastyczne -Inscenizacje -Spotkania z rodzicami i dziadkami -Wywiady 	Przygotowanie kalendarza świąt rodzinnych (urodziny i imieniny)
Początkowe i zaawansowane umiejętności społecznych	<ul style="list-style-type: none"> -Odgrywanie scenek -Pogadanka -„Niedokończone zdania” -Bajka profilaktyczna 	<p>Kształcenie umiejętności prospołecznie to :</p> <ul style="list-style-type: none"> -słuchanie innych -dziękowanie -mówienie komplementów -proszenie o pomoc -przepraszanie
Umiejętność radzenia sobie ze stresem, z sytuacją konfliktową	<ul style="list-style-type: none"> -„Burza mózgów” -Niedokończone zdania -Zabawa w teatr(odgrywanie scenek) -Dyskusja -Pogadanka 	Radzenie sobie ze wstydem, odrzuceniem w grupie, oskarżeniem, z presją grupy
Rozwijanie zainteresowań w celu zagospodarowania czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none"> -Pogadanka -Zabawy sportowe ogólnorozwojowe -Prace plastyczne -Umuzycznianie 	Uczestnicy zajęć dążą do znalezienia u siebie pasji i zainteresowań, które pozwolą wypełnić im czas wolny z dala od używek

	Wskazane jest stosowanie możliwie jak najszerszej gamy metod i form pracy, tak aby umożliwić każdemu dziecku znalezienie interesującego go zajęcia.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Spodziewane efekty w wyniku realizacji programu

Po zrealizowaniu programu profilaktycznego uczestnicy zajęć potrafią

-w kontrolowany sposób eliminować zachowania agresywne, rozwiązywać konflikty bez ucieczki do bójek

-współpracować w grupie rówieśniczej w celu wykonywania określonego zadania

-dostrzegać swoje wady i złe strony oraz próbując je eliminować, spojrzeć na swoją osobowość

Po zakończeniu całorocznych zajęć dzieci czują się bardziej emocjonalnie i uczuciowo związane z rodziną, pamiętają o rodzinnych świętach i tradycjach, odnajdują swoje miejsce w rodzinie.

W sposób świadomy potrafią dokonać właściwego wyboru pamiętając o szkodliwości alkoholu, paleniu papierosów oraz zażywania narkotyków, które mają negatywny wpływ na ich zdrowie.

Ewaluacja

-obserwacja ucznia w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym (wycieczki, biwaki, festyny)

-współpraca z osobami wspierającymi zebranie uwag dotyczących pozytywnych zmian uczestników programu.

Załącznik nr 1

ZGODA RODZICÓW NA UDZIAŁ DZIECKA W ZAJĘCIACH ŚWIETLICY ŚRODOWISKOWEJ W GRANOWICACH

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka:.....
Imię i nazwisko dziecka

w zajęciach świetlicy środowiskowej realizującej program profilaktyczny „Być razem- odnaleźć siebie” i doskonalących umiejętności prospołeczne. Potwierdzam też że zapoznałem (łam) się z celami , zasadami zajęć i regulaminem świetlicy.

.....
podpis rodzica

.....
miejsowość, data